



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- Fechas de aplicación: Del 21 al 23 de junio de 2025 se hace la entrega del ensayo
- Nombre del profesor(a): Dr. Christian Octavio Diego Guerra
- Correo electrónico del profesor (a): diego_co@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2420
- Nombre de la materia: Participación política y movimientos sociales
- Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Cuarto semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 08

Características del examen

Temario y bibliografía básica

1. Ciudadanía y democracia

- 1.1. La ciudadanía como pertenencia a una comunidad y conjunto de derechos.
- 1.2 La representación política ciudadanía como proceso.

Bibliografía básica:

- Hopenhayn, M. (2021). Viejas y nuevas formas de la ciudadanía. *Revista de la CEPAL*, 73, 117–128.
- Manin, B. (1992). Metamorfosis de la representación. En M. R. dos Santos, *¿Qué queda de la representación política?* (pp. 1–36).
- Álvarez Enríquez, L. (2019). La Ciudadanía en el siglo XXI. Una reflexión a partir de la expansión de la informalidad. *Inter disciplina*, 7(17), 199–222.

2. Formas de participación política

- 2.1. Evolución y cambios en la participación política.
- 2.2. Las formas convencionales.
- 2.3. Las formas no convencionales.

Bibliografía básica:

- Nieto, F., & Somuano, F. (2020). Participar o no participar: Análisis tipológico de la participación ciudadana de los mexicanos. *Revista de Ciencia Política*, 40(1), 49–72.
- Oñate, P. (2005). “Participación política, partidos y nuevos movimientos sociales” en *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, vol. 47, no 194, pp. 103-135

3. Protesta, activismo y movimientos sociales

- 3.1. Las teorías de alcance medio para el estudio de los movimientos sociales.
- 3.2. Nuevos enfoques.

Bibliografía básica:

- Ramírez, M (2016). “A manera de introducción. Los movimientos sociales en los albores del siglo XXI” en Ramírez, M. (Coord.) *Movimientos sociales en México Apuntes teóricos*.



Tilly, C. y L. Wood (2010). “Capítulo I. Los movimientos sociales como política” en *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*, España, ed. Crítica, 2010., pp.17-43-

Melucci Alberto (1999), “Introducción y Capítulo I” en *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, México, El Colegio de México, 1999, pp.9-54.

Tarrow, S. (2009). La acción colectiva. En *El poder en movimiento* (pp. 135–153). Alianza editorial.

4. La acción colectiva no convencional en la actualidad

4.1 Movimientos sociales y democracia.

4.2 Expresiones colectivas la era de la globalización

Bibliografía básica:

González Ibarra, M. R. (2022). *Mobilización social y voces de la incidencia política en México* Autónoma Metropolitana- Iztapalapa.

Ramírez Zaragoza, M. Á. (2016). *Movimientos sociales en México Apuntes teóricos* Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Contenidos a evaluar y recurso de evaluación

El examen extraordinario se compone de dos partes.

1.- La primera parte consiste en la elaboración de un ensayo académico que incluya los temas y subtemas del 1 al 3 del temario y su bibliografía básica. El desarrollo del ensayo debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la ciudadanía?
- ¿Qué relación existe entre ciudadanía y representación política?
- ¿Cómo se vincula ciudadanía, representación y participación política?
- ¿En qué consiste la participación política convencional y no convencional?
- ¿Qué es la acción colectiva?
- ¿Qué son los movimientos sociales?
- ¿Cómo se vincula la acción colectiva y los movimientos sociales?
- ¿Cuáles son los enfoques o perspectivas para estudiar a los movimientos sociales?
- ¿Qué relación existe entre participación política y movimientos sociales?

La estructura básica del documento debe contener:

- a) Una introducción donde se mencione el propósito académico del ensayo, los contenidos de los apartados en que se estructura el documento y las preguntas que se responden en cada uno.
- b) El desarrollo del documento debe contener subtítulos, según el criterio de organización del alumno(a), el cuerpo del texto debe responder a las preguntas mencionadas. Se deben hacer citas (formato APA), para distinguir las ideas de los autores consultados y las aportaciones del alumno(a).
- c) Conclusiones. En este apartado se deben poner énfasis a la respuesta de la pregunta *¿Qué relación existe entre ciudadanía, representación, participación*



política y movimientos sociales?, también, se deben incluir las reflexiones más importantes que se quieran rescatar del desarrollo.

El formato general del ensayo:

- Documento en formato Word.
- Extensión entre 10 y 20 cuartillas, sin incluir portada y bibliografía.
- Márgenes normales.
- Letra Times New Roman de tamaño 11, interlineado de 1.5.
- Citas estilo APA, <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Páginas numeradas.
- Títulos y subtítulos en negritas.

2.- La segunda parte del examen consiste en el análisis de algún capítulo de las lecturas sugeridas en la bibliografía básica del tema 4.

Debes seleccionar un capítulo de alguno de estos libros: a) González Ibarra, M. R. (2022). Movilización social y voces de la incidencia política en México Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. b) Ramírez Zaragoza, M. Á. (2016). Movimientos sociales en México Apuntes teóricos Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

En el texto debes identificar:

- El caso que se estudia.
- Enfoque de los movimientos sociales que emplea el autor.
- Las categorías (conceptos) que emplea el autor para el análisis, y mencionar cada definición o como la interpreta el autor.
- La pregunta, objetivo y/o hipótesis del capítulo
- Los hallazgos o resultados más importantes del capítulo.
- Agregar una reflexión final sobre el desarrollo de este estudio de caso a partir del análisis del capítulo seleccionado.

Esta segunda parte del examen se integra en un solo documento con la primera parte del ensayo, utilizando los mismos criterios del formato general. La extensión de esta parte del documento es de 5 a 10 cuartillas.

NOTA: Recuerda que en todo el ensayo debes usar cita, incluyendo el nombre del autor, año y la página.

Examen

El ensayo (primera parte) y el análisis de un capítulo (segunda parte) se integran en un solo documento, el cual se debe entregar entre el 21 y 23 de junio de 2025, a través de la plataforma Classroom, en el aula virtual:

<https://classroom.google.com/c/NzcyODA1MTQ3MzI5?cjc=slb7blfk>



qbsioetp

Nota: en el Classroom se encuentra la liga con la carpeta de las lecturas.

Criterios de acreditación

La evaluación del examen extraordinario es:

Evaluación del examen	
Ensayo	50%
Análisis de caso	50%

La rúbrica para el documento en conjunto es:

	Excelente	Bien	Regular	Nulo
Primera parte del ensayo. Desarrollo de los contenidos de las unidades 1, 2, 3 (respuestas a las preguntas) utilizando la bibliografía básica.	Responde a todas las preguntas Puntos: 3	Responde a la mayoría de las preguntas Puntos: 2	Responde a pocas de las preguntas Puntos: 1	No se responde a las preguntas solicitadas Puntos: 0
Segunda parte del ensayo, el análisis de algún capítulo de la bibliografía básica de la unidad 4 (identificar los contenidos sugeridos).	Se identifican todos los elementos solicitados Puntos: 3	Se identifican algunos de los elementos solicitados Puntos: 2	Se identifican muy pocos de los elementos solicitados Puntos: 1	No se identifica ninguno de los elementos solicitados. Puntos: 0
Uso adecuado de las citas APA y apartado de las fuentes utilizadas	Uso de citas y fuentes Puntos: 2	Existen omisiones en el uso de citas y fuentes Puntos: 1	No hay un uso adecuado de citas y fuentes Puntos: 0.5	No se usan citas y tampoco se colocan las fuentes Puntos: 0
En las conclusiones de la primera y segunda parte se observa un aprendizaje del tema.	Tiene ambas conclusiones y reflejan un aprendizaje del tema Puntos: 2	Tiene conclusiones de ambos temas, pero no se observa un aprendizaje	Tiene solo conclusiones en uno de los apartados y muestran algo o un mínimo de	No existen conclusiones en los dos apartados del ensayo. Puntos: 0



		sobre los contenidos. Puntos: 1	aprendizaje del tema Puntos; 0.5	
La rúbrica se evalúa sobre la calificación máxima de 10.				